

Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20 имени Героев Отечества  
города Кызыла Республики Тыва  
«МБОУ СОШ №20 им. Героев Отечества» г. Кызыла

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического

Совета

Протокол № 5

От « 30 » августа 2024 г

2024 г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ №20

г.Кызыла Республики Тыва

Попугалов Д.С.

Приказ № \_\_\_\_\_ от « » августа



# Учебный план

(4 классы на 2024-2025 уч.год)

г. Кызыл 2024

## Пояснительная записка

**Учебный план** основной образовательной программы начального общего образования фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №20 им. Героев Отечества» Кызыла Республики Тыва» сформирован в соответствии с:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

ФОП начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 “О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603).

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) (с изменениями на 3 августа 2023 года).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

- Письмо Министерство просвещения РФ от 21 июня 2024 г. №01-09/419 «Об изменении названия и содержания предмета «Труд (технология)».

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

-Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402).

*Региональных:*

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.).

- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва».

- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года».

- Указ Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.».

Учебный план на 2024-2025 учебный год является частью основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

**Обучение по основным общеобразовательным программам согласно требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов.**

Обучение по основным образовательным программам начального (для 4 классов ведется по федеральным государственным образовательным стандартам от 17.12.2009 № 373 (ФГОС НОО).

**Режим работы общеобразовательной организации.**

Учебный год в МБОУ « СОШ №20 им.Героев Отечества» начинается 2 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.Начало учебного года может переноситься организацией при реализации общеобразовательной программы в очно – заочной форме обучения

не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца (п.22 Приказа Минпроса РФ от 22.03.2021 №115).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются школой самостоятельно. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Осенние каникулы – с 28.10.2024	по 04.11.2024
Зимние каникулы – с 30.12.2024	по 12.01.2025
Дополнительные каникулы – с 17.02.2025	по 24.02.2025
Весенние каникулы – с 24.03.2025	по 31.03.2025

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 23 часа – в 4а, 4б, 4в классах, что не противоречит Постановлению Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 об утверждении СанПина 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе для классов с изучением родного (тувинского) языка наряду с преподаванием на русском языке 26 часов – в 4г, д, е, ж классах.

**Продолжительность урока составляет:**

в 4 классах – 40 мин.

**Продолжительность учебной недели.**

Максимально допустимая недельная нагрузка:

*при 5-дневной учебной неделе:*

в 1 классе составляет 21 час в неделю,

во 2-4 классах – 23 часа в неделю,

*при 6 – дневной учебной неделе*

в 4 классах – 26 часов в неделю,

что соответствует санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6).

**Продолжительность учебного года:**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

**Деление классов на группы**

При проведении занятий иностранному языку (4 классы) осуществляется деление классов на две и более группы.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

*Общий объем нагрузок в течение дня не должен превышать:*

для обучающихся 4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 4 классах – не более 2 ч.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

1-4 классы работают по учебно-методическому комплексу **«Школа России»** под редакцией **А.А. Плешакова** и используются учебники соответствующие этим программам (Федеральный перечень). Принципами построения системы учебников являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и системно-деятельностный характер обучения. Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребенка целостную современную картину мира и развивают умение учиться. Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, электронных приложений к учебникам и других пособий.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

**Предметная область «Филология».**

**Предметам «Русский язык» и «Литературное чтение»** предшествует курс **«Обучение грамоте»**. Учитывая запросы участников образовательных отношений, при реализации программы по русскому языку по УМК «Школа России» на учебный предмет **«Русский язык»** в 4 классах с русским языком обучения (вариант 1) в обязательной части отводится 4 часа в неделю. Для классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается родной тувинский язык (вариант 3) на русский язык выделяется 5 часов. Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание

позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности и формирование первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На курс «Литературное чтение» во 4 классах с русским языком обучения в обязательной части отводится 4 часа в неделю. Для классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается родной (тувинский) язык (вариант 3) выделяется 3 часа.

**«Родной (тувинский) язык и литературное чтение на родном языке».**

На предметы «Родной (тувинский) язык» и «Литературное чтение на родном языке» для классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается родной (тувинский) язык (вариант 3) в обязательной части учебного плана отводятся в неделю в 4 классах 3 часа. Дополнительно на изучение родного (тувинского) языка и литературного чтения на родном языке в 4 классах выделяется 1 часа из внеурочной деятельности.

При проведении занятий по иностранному языку 4 классах осуществляется деление классов на две и более группы при наполняемости классов 25 человек.

**«Иностранный (английский) язык».**

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Английский язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Во 2-4 классах на изучение иностранного языка отводится 2 часа в неделю.

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется предметом «Математика».

Изучение «Математики» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. В классах с русским языком обучения (вариант 1) и классах, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается тувинский язык (вариант 3) на математику выделяется в 4 классах по 4 часа.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** реализуется средствами предмета «Окружающий мир».

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. При распределении учебных часов данного предмета предусмотрены часы на изучение правил дорожного движения. Предмет «Окружающий мир» служит теоретической подготовкой по формированию экологической грамотности младших школьников. В классах с русским языком обучения (вариант 1) и классах, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается тувинский язык (вариант 3) на изучение предмета «Окружающий мир» выделяется в 4 классах по 2 часа в неделю.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классах направлена на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Цель учебного курса – формирование у 4-классника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. В 4 классах на курс «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 1 час в неделю.

**Предметная область «Искусство»** включает две дисциплины: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение предметов эстетического цикла искусство («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный курс «Изобразительное искусство» изучается как отдельный предмет. В 4 классах изобразительное искусство изучается 1 час в неделю и музыка в 4 классах – по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология». Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. В 4 классах на предмет «Технология» отводится 1 час в неделю.

**Предметная область «Физическая культура».**

Предмет «Физическая культура» в 4 классах рассчитан на 3 часа в неделю. Из них 1 час отводится курсу «Ритмика» с целью развития творческой самостоятельности в процессе освоения двигательной деятельности. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, на содействие гармоничному физическому развитию. развитие и всесторонней физической подготовленности ученика.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- добавление 1 часа русского языка в 4 классе, в которых обучение ведется на русском языке (вариант 1) с целью развития речи и освоения грамматического строя русского языка.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Контроль и оценка планируемых результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся. Критериями контроля являются требования к планируемым результатам стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку. Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия.

Для оценки достижения планируемых результатов используются различные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

Стартовые диагностические работы на начало года;

Тематические проверочные (контрольные) работы;

Проекты;

Творческие работы;

Итоговые контрольные работы;

Интегрированные (комплексные) работы

Стартовая работа (проводится в сентябре) позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Стартовые работы проводятся начиная с 1 класса. Результаты стартовой работы фиксируются учителем в специальной тетради и не учитываются при выставлении оценки за четверть.

Тематическая проверочная работа (контрольная) проводится по раннее изученной теме, в ходе изучения следующей темы. Результаты проверочной работы заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за четверть.

Проекты разрабатываются и защищаются обучающимися по предметам, согласно программе. Оценка за проект выставляется в журнал.

Творческие работы выполняются в соответствии с учебно-тематическим планом. Количество творческих работ по каждому предмету определяется в рабочей программе учителя. Обучающие творческие работы учащихся 4 классов оцениваются одной оценкой, контрольные изложения оцениваются двойной оценкой. За обучающие работы в начальной школе выставляются только положительные оценки. Оценки выставляются в журнал.

Итоговые контрольные работы проводятся по математике, русскому языку в конце апреля – начале мая и включают требования ключевых тем учебного периода. Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении оценки за год.

Интегрированные (комплексные) контрольные работы проводятся в конце учебного года и проверяют уровень сформированности у обучающихся универсальных учебных действий. Оценка за интегрированную контрольную работу фиксируется учителем в классном журнале и учитываются при выставлении оценки за год.

Согласно ФГОС НОО по изобразительному искусству проводится итоговая работа. Оценивается работа в соответствии с критериями оценки художественно-творческой работы. По музыке проводится итоговая работа: урок-концерт, музыкальные фестивали и конкурсы, театральные спектакли. По физической культуре проводятся тесты контроля уровня физической подготовленности учащихся 2-4 классов.

В 1 классе текущие оценки осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, «волшебных линейчек», «лесенок успеха», значков «+», «-», «?». Со 2 класса используется текущая оценка в виде отметок «5» и «4», «3», «2» и текущая оценка в форме

словесных качественных оценок на критериальной основе; в форме письменных заключений учителя по итогам проверки домашнего задания или самостоятельной работы в соответствии с критериями, в форме «волшебных линеек», значков «+», «-», «?». Текущая оценка по результатам урока в виде отметки выставляется в журнал и учитывается при оценивании за четверть.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной).

В соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования основная образовательная программа реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность.** Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практики и иные формы). Она направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Дается возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться по направлениям.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ №20 им. Героев Отечества» города Кызыла организуется в соответствии с результатами диагностики обучающихся и их родителей, а также спецификой ОУ. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

*Направления и цели внеурочной деятельности.*

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность представлена следующими курсами: «Шахматы»**

*Цель:* расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

**2. Социальное направление представлено следующими курсами:**

**«Познай себя»**

*Цель:* оказание психологической помощи в осознании себя своих возможных успехов и достижений.

Курс психологических занятий с младшими школьниками направлен на формирование у них следующих умений и способностей:

- осознание себя с позиции школьника;
- умение адекватно вести себя в различных ситуациях;
- умение различать и описывать различные эмоциональные состояния;
- способность справляться со страхами, обидами, гневом;
- умение отстаивать свою позицию в коллективе, но в то же время дружески относиться к одноклассникам;

- умение справляться с негативными эмоциями;
- стремление к изучению своих возможностей и способностей;
- успешная адаптация в социуме.

### **«Орлята России»**

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, развития инициативности и самостоятельности.

#### **«Разговор о правильном питании»**

Цель курса - воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности.

### **3. Общекультурное направление представлено следующими курсами:**

#### **«Ритмика»**

Курс предполагает освоение танцевальных элементов, исполнение детских бальных и народных танцев и воспитание способности к танцевально-музыкальной импровизации.

Цель: приобщение детей ко всем видам танцевального искусства: от историко-бытового до современного танца.

### **4. Духовно-нравственное направление представлено внеурочной деятельностью**

#### **«Разговоры о важном»**

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

#### **«Друзья книги/Номнуң өңүктери»**

*Цель:* расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы на тувинском языке; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.

### **5. Общеинтеллектуальное направление представлено следующими курсами:**

#### **«Информатика»**

Цель: формирование основ информационно-коммуникационной компетентности (овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности).

#### **«Легко ли писать без ошибок?»**

*Цель:* совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения с правописанием, в достижении правильного звукопроизношения.

#### **«Тувинский язык».**

*Цель:* обучение русскоязычных учащихся тувинскому языку, научить их практически пользоваться тувинским языком, как средство общения.

#### **«Функциональная грамотность».**

Изучение данного курса начинается в начальной школе, где идёт интенсивное обучение различным видам речевой деятельности- письму и чтению, говорению и слушанию, работе с текстом.

Цель курса: создание условий для развития функциональной грамотности.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Приложение №1 к учебному плану для ООП начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО (действующих ФГОС, с русским языком обучения)

Вариант №1

Учебный план начального общего образования  
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	Всего
		4а,б,в	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	4/136
	Литературное чтение	3/136	3/136
Иностранные языки	Иностранный язык	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34
Технология	Труд (технология)	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102
<b>Итого</b>		<b>22/748</b>	<b>22/748</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
Родной язык		1/34	1/34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23/782</b>	<b>23/782</b>

Учебный план для классов с родным (тувинским) языком обучения. (6-дневная учебная неделя)

Вариант №3

Учебный план начального общего образования для классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю/ в год	Всего
		4 4 г,д,е,ж	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170
	Литературное чтение	3/102	3/102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	3/102	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34
Технология	Труд (технология)	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102
<b>Итого</b>		<b>26/884</b>	<b>26/884</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>			
Родной язык			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>26/884</b>	<b>26/884</b>

## Внеурочная деятельность

### Приложение №2

к учебному плану НОО недельный план внеурочной  
деятельности (классы с русским языком обучения)

Направления/классы	1	2	3	4	Всего
<b>ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	<b>3/99</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>12/405</b>
Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Формирование функциональн ой грамотности	1/33	1/34	1/34	1/334	4/135
Тропинка в профессию	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>7/231</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>28/945</b>
<i>По учебным предметам, психолого- педагогическое сопровождение</i>	<i>3/99</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>12/405</i>
Развитие речи	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Мой друг английский язык	1/33				1/33
Смысловое чтение		1/34	1/34		2/68
Тропинка к своему Я	1/33			1/34	2/67
Умники и Умницы		1/34	1/34	1/34	3/102
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	<i>3/99</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>12/405</i>
Ритмика	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Шахматы	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Спортивные игры/Творчество	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</i>	<i>1/33</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>4/135</i>
Орлята России	1/33	1/33	1/33	1/33	4/135
<b>ИТОГО (до 10 часов в</b>	<b>10/330</b>	<b>10/330</b>	<b>10/330</b>	<b>10/330</b>	<b>40/1350</b>

неделю)					
---------	--	--	--	--	--

**4 классы с русским языком обучения**

<b>Направления/классы</b>	<b>4 а</b>	<b>4 б</b>	<b>4 в</b>
<b>ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	<b><i>3/102</i></b>	<b><i>3/102</i></b>	<b><i>3/102</i></b>
Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34
Формирование функционально й грамотности	1/34	1/34	1/34
Тропинка в профессию	1/34	1/34	1/34
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b><i>5/238</i></b>	<b><i>7/238</i></b>	<b><i>7/238</i></b>
<b><i>По учебным предметам, психолого-педагогическое сопровождение</i></b>	<b><i>3/102</i></b>	<b><i>3/102</i></b>	<b><i>3/102</i></b>
Легко ли писать без ошибок	1/34	1/34	1/34
Тропинка к своему Я	1/34	1/34	1/34
Умники и Умницы	1/34	1/34	1/34
<b><i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i></b>	<b><i>1/34</i></b>	<b><i>1/34</i></b>	<b><i>1/34</i></b>
Ритмика	1/34	1/34	1/34
<b><i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</i></b>	<b><i>1/34</i></b>	<b><i>1/34</i></b>	<b><i>1/34</i></b>
Орлята России	1/34	1/34	1/34
<b>ИТОГО (до 10 часов в неделю)</b>	<b><i>8/272</i></b>	<b><i>8/272</i></b>	<b><i>8/272</i></b>

**Приложение 2**  
**к учебному плану НОО недельный план внеурочной**  
**деятельности**  
**(классы, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с**  
**ним изучается один из языков народов России (тувинский))**

<b>Направления/классы</b>	<b>4г,д,е,ж</b>
<b>ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	<b>3/102</b>
Разговоры о важном	1/34
Формирование функциональной грамотности	1/34
Тропинка в профессию	1/34
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>5/170</b>
<i>По учебным предметам, психолого-педагогическое сопровождение</i>	<i>3/102</i>
«Мой родной язык» / «Төрээн дылым»	1/34
«Друзья книги» / «Номнуң өңнүктери»	1/34
	1/34
Тропинка к своему Я	
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	<i>1/34</i>
Ритмика	1/34
<i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</i>	<i>1/34</i>
Орлята России	1/34
<b>ИТОГО (до 10 часов в неделю)</b>	<b>8/272</b>