

Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20 имени Героев Отечества
города Кызыла Республики Тыва
«МБОУ СОШ №20 им. Героев Отечества» г. Кызыла

РАССМОТРЕНО:
На заседании педагогического
Совета
Протокол № 5
Д.С. _____
От « 30 » августа 2024 г
августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ СОШ №20
г.Кызыла Республики Тыва
Попугалов
Приказ № _____ от « ____ »



**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №20 им.Героев Отечества
города Кызыла Республики Тыва
на 2023-2024 учебный год

Кызыл – 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБОУ «СОШ№20 им.Героев Отечества» города Кызыла Республики Тыва» на 2024-2025 учебный год для обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (1-4 классы)

Учебный план МБОУ «СОШ№20 им.Героев Отечества» города Кызыла Республики Тыва» на 2024-2025 учебный год для обучающихся с ЗПР, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимся результатов освоения образовательных программ, установленных государственными образовательными стандартами.

- **1.** При составлении учебного плана для обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования МБОУ «СОШ№20 им.Героев Отечества» города Кызыла Республики Тыва» руководствовалось следующими **нормативными документами:**
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598(далее – ФГОС НОО ОВЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413(далее – ФГОС СОО).
- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 (далее – ФГОС УО (ИН));
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа, 29 сентября 2023 г.);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858;

- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1023 (далее –ФАОП НОО ОВЗ);
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утверждённого приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1025 (далее –ФАОП ООО ОВЗ);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1026 (далее –ФАОП УО(ИН));
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371 (отдельной ФАОП для обучающихся с ОВЗ на уровне среднего общего образования не предусмотрено) (далее –ФОП СОО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Письмо Минпросвещения России от 21.06.2024 №01-09/419.Методическое письмо по учебному предмету «Труд (технология)»
- **Региональных нормативно-правовых актов:**
- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);
- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;
- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;
- Указа Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.».
- Приказа Минобрнауки РТ от 25 декабря 2015 г. № 1411 «Об утверждении Порядка предоставления услуг по реализации индивидуальной программы

реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными психолого-медико-педагогическими комиссиями в Республике Тыва»;

- Приказа Минобрнауки РТ от 6 июля 2017г. № 787-д «Об определении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Республики Тыва и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Приказа Минобрнауки РТ и Минздрава РТ № 984-д от 29 августа 2014г «Об обучении детей, находящихся на длительном лечении».
- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 02 августа 2017г. №839-д «Об утверждении Положений организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов».
- Приказа Минобрнауки РТ от 21 ноября 2017г №1240-д. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в образовательных организациях Республики Тыва»;
- Приказа Минобрнауки РТ от 16 июня 2023 г. №717-д. «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Тыва на долгосрочный период (до 2030 года)».
- Инструктивно-методического письма Минобрнауки РТ от 27 июля 2017г №4955 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;
- Письма Минобрнауки РТ от 28 июня 2017 г №5002 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Республики Тыва».
- -Устав, Образовательная программа МБОУ «СОШ №20 им.Героев Отечества» города Кызыла Республики Тыва»

2. Общая характеристика учебного плана

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).

ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), представляет собой адаптированный вариант ФОП НОО. Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении ФАОП НОО (вариант 7.1), требований к результатам освоения программы коррекционной

работы ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР. Обязательными условиями реализации ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа педагогических работников, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Определение варианта ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР осуществляется на основе заключения ПМПК, сформулированного по результатам его комплексного психолого-педагогического обследования, с учетом ИПРА (при наличии).

ФАОП НОО (вариант 7.1) адресована обучающимся с ЗПР, достигшим к моменту поступления в школу уровня психофизического развития близкого возрастной норме, но отмечаются трудности произвольной саморегуляции, проявляющейся в условиях деятельности и организованного поведения, и признаки общей социально-эмоциональной незрелости. Кроме того, у данной категории обучающихся могут отмечаться признаки легкой органической недостаточности ЦНС, выражающиеся в повышенной психической истощаемости с сопутствующим снижением умственной работоспособности и устойчивости к интеллектуальным и эмоциональным нагрузкам. Помимо перечисленных характеристик, у обучающихся могут отмечаться типичные, в разной степени выраженные, дисфункции в сферах пространственных представлений, зрительно-моторной координации, фонетико-фонематического развития, нейродинамики, но при этом наблюдается устойчивость форм адаптивного поведения. Учебный план для обучающихся с ЗПР, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования состоит из двух частей — **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**. Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю). В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Обращаем внимание на то, что все предложенные варианты учебных планов являются примерными и требуют доработки в части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФАОП НОО). В МБОУ

«Лицей №16 им. Ч.Н.Хомушку» реализуется ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) включает два варианта:

- а) ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- б) ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план должен соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

-формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

-формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

В первой ступени для обучающихся с ЗПР, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования в полном объеме реализуется **обязательная часть** учебного плана согласно предметным областям.

Учебные предметы распределены по предметным областям следующим образом в классах, в которых обучение ведется на русском языке (вариант 7.2) (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы
-------------------------------	-------------------------

Филология	Русский язык
	Литературное чтение
	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

**В классах, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке
(вариант 7.2) (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы
Филология	Русский язык
	Литературное чтение
	Родной язык и литературное чтение
	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее -АООП НОО) образовательной организации может включать как один, так и несколько учебных планов.

3. Режим работы общеобразовательных организаций

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ «СОШ№20 им.Героев Отечества» города Кызыла Республики Тыва" начинается 01.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Начало учебных занятий –в 08.00 ч. Продолжительность уроков: 40 минут.
Учебный процесс организован по четвертям (1-4 классы)

4.Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

5. Продолжительность учебной недели

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену и по 5-дневной учебной неделе.

Учебные занятия для учащихся 1-3 классов с русским языком обучения (*вариант 1*) проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и для учащихся, в котором обучение ведется на русском языке наряду с изучением родного (тувинского) языка (*вариант 4*) проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия для учащихся 4 классов с русским языком обучения (*вариант 1*) проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, а для учащихся 4 классов, в котором обучение ведется на русском языке наряду с изучением родного (тувинского) языка (*вариант 4*) проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. В классах, в котором обучение ведется на русском языке наряду с изучением родного (тувинского) языка, учебные занятия, запланированные на субботнее время, организуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, очной, очно-заочной или заочной форме.

Количество максимальной недельной нагрузки учащихся в учебном плане, состоящего из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 классе – 23 часа, в 3 классе – 23 часа, в 4 классе -26 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков, за счет урока физической культуры.

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков, за счет урока физической культуры.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3 039 часов, за 5 учебных лет - более 3 821 часа, за 6 учебных лет - более 4 603 часов.

6. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение «СОШ№20 им.Героев Отечества». Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по второму направлению развития личности (преобладание педагогической поддержки обучающихся). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном¹ классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);¹

¹П. п 10.9, 10.10 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»

В первой ступени для обучающихся с ЗПР, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования МБОУ «СОШ №20 им. Героев Отечества» выбрала учебный план вариант 7.2 с русским языком обучения.

**Недельный учебный план начального общего образования
для обучающихся, с задержкой психического развития, с русским языком
обучения (5-дневная неделя) (вариант 7.2)**

Вариант № 1

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	5
Технология	Труд «Технология»	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	111

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	30
ритмика	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	15
Всего	31	33	33	33	161

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 5-дневная неделя (вариант 1)					
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		1	3 ж	4	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	165/5	136/4	136/4	772/23
	Литературное чтение	132/4	136/4	102/3	638/19
	Иностранный язык	-	34/1	34/1	68/2
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	672/20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	336/10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	34/1	34/1
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	168/5
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	168/5
Технология	Труд (Технология)	33/1	34/1	34/1	168/5
Физическая культура	Физическая культура	99/3	102/3	102/3	504/15
Итого		693/21	714/21	714/21	3528/105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	68/2	68/2	204/6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693/21	782/23	782/23	3732/111
Внеурочная деятельность		330/10	340/10	340/10	1680/50

(включая коррекционно-развивающую область):				
<i>коррекционно-развивающая область</i>	<i>231/7</i>	<i>238/7</i>	<i>238/7</i>	<i>1176/35</i>
коррекционно-развивающие занятия	198/6	204/6	204/6	1008/30
ритмика	33/1	34/1	34/1	168/5
<i>направления внеурочной деятельности</i>	<i>99/3</i>	<i>102/3</i>	<i>102/3</i>	<i>504/15</i>
Всего к финансированию	1023/31	1122/33	1122/33	5412/161