

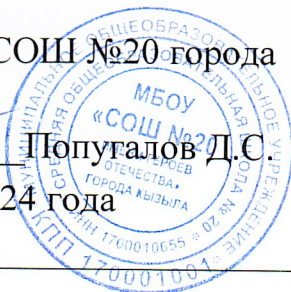
РАССМОТРЕНО

На заседании Методического Совета №1
от «30» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №20 города
Кызыла

от «30» августа 2024 года



**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
МБОУ СОШ №20
имени Героев Отечества города Кызыла**

Кызыл, 2024

Методическая тема: Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС и ФОП.

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП

Задачи:

Обновление содержания образования через:
совершенствование условий для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО
совершенствование качества обученности выпускников школы;
создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом и ФОП
совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
активизацию работы по выявлению, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
развитие системы наставничества;
создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, творческих семинаров, недели наук; открытых уроков, мастер-классов.
обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения ФГОС и работы по новым ФОП
Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:
выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в

разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Модель организации методической работы:

Методическая служба на основе профессиональных объединений.

Функции методической работы:

информационная — направлена на сбор и обработку информации по проблемным вопросам методической работы учреждения, на выявление и создание банка данных по актуальным вопросам деятельности образовательной организации;

аналитическая — направлена на изучение фактического состояния методической работы и обоснование применения тех или иных способов, средств, воздействий для достижения желаемых: целей, на объективную оценку получения результатов;

прагматическая — направлена на выбор как идеальной, так и реальной цели, и выработку планов по ее достижению;

проектировочная — направлена на разработку содержания и создание различных проектов деятельности организации.

организационно-координационная должна учитывать на основе данных проблемно-ориентированного анализа конкретную ситуацию в организации, обеспечивать возможность повышения уровня профессиональной компетенции каждого педагога;

обучающая функция методической работы (повышение квалификации) направлена на повышение и развитие профессиональной компетенции конкретного педагога в осуществлении образовательного процесса, т. е. вооружение педагога актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие его общей эрудиции, а также необходимых для педагога свойств и качеств личности;

контрольно – диагностическая – занимает особое место в методической работе и реализуется по отношению к педагогам.

Современные требования к постановке задач методической работы заключается в следующем:

- исследование образовательных потребностей социума;
- анализ состояния качества образования в образовательной организации;
- формирование банка информации по основным направлениям развития системы образования (технологии, методическая литература и т.д.);
- обеспечение высокого качества образовательного процесса путем внедрения актуальных программ, технологий;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательной организации, его обобщение и распространение;
- прогнозирование, планирование и работа по повышению и развитию профессиональной компетенции педагогического коллектива учреждения;
- оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, помощи в подготовке к аттестации;
- организация совместной работы с учреждениями науки и практики при проведении и совместных фортов работы (конференции, педагогические чтения, стажировочные и инновационные площадки).

Эффективные формы методической работы:

- локальные (внутри образовательного учреждения): семинары-практикумы; индивидуальные и групповые консультации; защита конспектов учебных занятий, взаимопосещения, анализ и самоанализ урочной деятельности; творческие отчеты; методические совещания и др.;

- интерактивные (между образовательными учреждениями): психолого-педагогические проблемные семинары; методические кабинеты, службы, центры; деловые и ролевые игры; конкурсы педагогов и др.).

Формы методической работы.

1. Педагогический совет – высший орган педагогического руководства школой, который решает вопросы по проблемам повышения мастерства педагогов, качества процессов воспитания и обучения, а также осуществляется обмен опытом педагогов, заслушиваются творческие отчеты и сообщения.

Формы проведения педагогических советов - творческие группы, деловые игры, диалоговое общение, анализ, обсуждение педагогических результатов, дискуссии.

2. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, созданный при педагогическом совете, организующий педагогическую работу учителей и создающий все необходимые условия для развития их творчества. Методический Совет определяет стратегию и тактику по совершенствованию педагогического мастерства учителей. На Методическом Совете формулируются основные вопросы, которые необходимо рассмотреть на методических совещаниях и объединениях, осуществляется разработка программ практикумов и семинаров.
3. Профессиональные объединения педагогов – включают в себя многообразие деятельности:
 - Повышение общего уровня педагогической деятельности и качества преподаваемых учащимся знаний.
 - Внедрение в образовательный процесс передового педагогического опыта и достижений современной науки.
 - Обсуждение наиболее сложных тем и разделов образовательных программ.
 - Осуществление оценки собственной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой.
 - Разработка, внедрение и апробирование разнообразных обучающих и контролирующих программ (технологий), оценка их эффективности.
 - Подготовка тематики проверочных работ для учащихся по итогам изучения темы, раздела, дисциплины, обсуждение их результативности и полученных результатов.
4. Знакомство с правовыми документами, локальными актами
5. Проблемные теоретико-практические семинары – направлены на обеспечение единства теоретической и практической подготовки педагогического коллектива. Занятия, проводимые для педагогов в рамках семинаров, направлены на повышение мотивации к самообразованию. Семинарские занятия проводятся в форме деловых или ролевых игр, игр-практикумов, тренингов и т.п.
6. Творческие группы – группы педагогов, которые созданы на основании общих интересов. Работа в группе основана на какой-либо идее, которую педагоги-единомышленники разрабатывают и внедряют в образовательный процесс с целью его совершенствования и повышения качества образования в школе.
7. Взаимопосещение уроков.
8. Обобщение педагогического опыта.
9. Предметные недели.

10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Оформление методического уголка.
12. Размещение лучших материалов на сайте школы

Направления методической работы.

1. Координация работы профессиональных объединений педагогов по повышению уровня профессиональной квалификации.
2. Организация и обеспечение эффективных условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.
3. Оказание необходимой помощи педагогам в деятельности по самообразованию и самосовершенствованию.
4. Необходимое информационное обеспечение образовательного процесса в школе.
5. Повышение мотивации педагогического коллектива на осуществление анализа собственной педагогической, научно-исследовательской и поисковой деятельности в рамках образовательного процесса школы.
6. Создание необходимых условий для ознакомления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
7. Инновационная работа над методической темой школы.

Методическая работа в школе строится как процесс изменения внутренних условий развития образовательного учреждения в соответствии с изменением внешних условий развития системы образования.

Структура методической службы:

Председатель - заместитель директора по НМР Донгак Ч.В

Члены совета:

Хертек Элаай Анай-ооловна – руководитель ШМО учителей начальных 1 классов

Чаш-оол Чаяна Шалыновна– руководитель ШМО учителей начальных 2 классов

Мачын Чейнеш Владимировна– руководитель ШМО учителей начальных 3 классов

Байкара Долчаатмаа Чылбак-ооловна– руководитель ШМО учителей начальных 4 классов

Айызан Шончалай Орлановна – руководитель ШМО учителей русского языка, литературы

Куулар Чай-Суу Сейнек-ооловна – руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики

Седен-оол Сайзана Владимировна -руководитель ШМО биологии, химии, географии

Быштак-оол Чечена Олеговна – руководитель ШМО учителей иностранного языка, истории

Ооржак Людмила Ак-оолловна – руководитель ШМО учителей ИЗО, музыки, труда, физической культуры, ОбиЗР

Система профессиональных компетентностей учителя

Компетентность	Содержание компетентности
Предметно-методологическая компетентность.	Знания в области преподаваемого предмета; ориентация в современных исследованиях по предмету; владение методиками преподавания предмета.
Психолого-педагогическая компетентность.	Теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов ученика, умение использовать эти знания в конструировании реального образовательного процесса. Умение педагогическими способами определить уровень развития “познавательных инструментов” ученика.
Компетентность в области валеологии образовательного процесса.	Теоретические знания в области валеологии и умения проектировать здоровьесберегающую образовательную среду (урок, кабинет). Владение навыками использования здоровьесберегающих технологий. Теоретические знания и практические умения по организации учебного и воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.
Компетентность в сфере медиа-технологии и умения проектировать дидактическое оснащение	Практическое владение методиками, приемами, технологиями, развивающими и социализирующими учащихся средствами предмета.

образовательного процесса.	Умение проектировать и реализовать программу индивидуальной траектории обучения ученика. Владение методиками и технологиями медиа-образования.
Коммуникативная компетентность.	Практическое владение приемами общения, позволяющее осуществлять направленное результативное взаимодействие в системе “учитель-ученик”
Компетентность в области управления системой “учитель-ученик”.	Владение управленческими технологиями (педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты учебного и воспитательного процесса).
Исследовательская компетентность.	Умение спланировать, организовать, провести и проанализировать педагогический эксперимент по внедрению инноваций.
Компетентность в сфере трансляции собственного опыта.	Умение транслировать собственный положительный опыт в педагогическое сообщество (статьи, выступления, участие в конкурсах).
Акмеологическая компетентность.	Способность к постоянному профессиональному совершенствованию. Умение выбрать необходимые направления и формы деятельности для профессионального роста.

Деятельность школьной методической службы

I. Обеспечение управления методической работой школы

Цель: обеспечить непрерывную связь системы методической работы с образовательным процессом школы.

1.1. Организационно-педагогическая деятельность

Цель: выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Утверждение методической темы школы и плана методической работы школы на 2024-2025 учебный год	август	Донгак Ч.В	Приказ
2.	Утверждение состава методического совета из числа руководителей ШМО	август	Донгак Ч.В Монгуш С.П	Приказ
3.	Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогов школы, перспективный план аттестации	август	Донгак Ч.В Монгуш С.П Тожурук Л.Д	Учёт педагогических кадров
4.	Изучение нормативно-правовых документов	в течение года	Донгак Ч.В	Изучение нормативно-правовой базы организации методической работы

Работа Методического совета школы.				
№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	<p>Заседание № 1: Утверждение плана работы школы на 2024 –2025 учебный год.</p> <p>Утверждение рабочих программ по предметам в соответствии с ФОП, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.</p> <p>Утверждение Календарного учебного графика.</p> <p>Утверждение тарификации. Утверждение новых Положений</p>	август	<p>Попугалов Д.С</p> <p>Донгак Ч.В</p> <p>Монгуш С.П</p> <p>Тожулук Л.Д</p>	Утверждение плана работы.
2.	<p>Заседание №2 Тема: Педсовет по теме «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения» итоги успеваемости 1 четверти</p> <p><u>Рабочие вопросы:</u></p> <p>1) результативность методической работы школы за первое полугодие;</p> <p>2) итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие;</p> <p>3) итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад</p>	октябрь	<p>Донгак Ч.В</p> <p>Монгуш С.П</p> <p>Тожулук Л.Д</p> <p>Шой-Сюрюн Т.М</p>	Аналитическая справка

3	<p>Заседание № 3. Тема: Организация работы с классным коллективом средствами детского самоуправления. Анализ за I полугодие 2024-2025 учебного года.</p>	декабрь	<p>Донгак Ч.В Шой-Сюрюн Т.М Монгуш С.П Тожулук Л.Д</p>	<p>Подведение итогов I полугодия 2024-2025 учебного года. Аналитическая справка</p>
4.	<p>Заседание № 4 Тема: «Развитие и формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС» <u>Рабочие вопросы:</u> 1. Итоги 3 четверти 2. Итоги обобщения опыта работы учителей – предметников; 3. Итоги проведения предметных недель</p>	март	<p>Донгак Ч.В Руководители ШМО</p>	<p>Определение степени реализации поставленных задач, выявление возникших проблем, определение путей их решения</p>
5.	<p>Заседание № 5 Тема: «Педагогическое наставничество – перспективное направление образовательного процесса» <u>Рабочие вопросы:</u> Итоги методической работы школы в 2024-2025 учебном году Отчет о реализации плана методической работы школы за 2024-2025 учебный год. Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2025-2026 учебный год.</p>	май	<p>Донгак Ч.В Монгуш С.П Тожулук Л.Д</p>	<p>Подведение итогов. Рекомендации к перспективному плану работы методического совета на 2025-2026 учебный год</p>

Работа с руководителями ШМО				
Цель: Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы				
№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Методическое совещание: «Приоритетные задачи методической работы в 2024-2025 учебном году и отражение их в планах методических объединений»	август	Донгак Ч.В руководители ШМО	Планы работы ШМО
2.	Планы работы ШМО	сентябрь	руководители ШМО	Утверждение планов работы ШМО
3.	Заседания ШМО	по плану школы	руководители ШМО	Протоколы
4.	Проведение предметных недель	по плану школы	руководители ШМО	Мероприятия
5.	Анализ оценочных процедур	по планам оценочных процедур	руководители ШМО	Справка
6.	Анализ подготовки к ГИА (диагностические работы, организация мероприятий)	в течение года	руководители ШМО	Справка
7.	Методический семинар « Приоритетные цели обновленных ФГОС »	ноябрь	Донгак Ч.В	Повышение методического и педагогического мастерства педагогов
8.	Методический семинар « Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС » (все предметные ШМО педагогов)	февраль	Донгак Ч.В Монгуш С.П Тожулук Л.Д	Повышение методического и педагогического мастерства педагогов

Организация информационного обеспечения				
Цель: создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации				
№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Организация методических рекомендаций по запросам учителей	в течение года	администрация школы	Оказание помощи учителю в работе
2.	Пополнение научно-методической базы школы	в течение года	администрация школы библиотекарь	Обзор новинок методической литературы
3.	Ознакомление с нормативными документами обновленных ФГОС и локальными актами	в течение года	Администрация школы	Изучение нормативных документов и локальных актов
4.	Использование ИКТ	в течение года	педагоги	Повышение качества образовательного процесса

2. Повышение уровня квалификации педагогических кадров				
Цель: обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации				
Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями				
Цель: выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки молодых и вновь прибывших учителей, развитие профессиональных навыков молодых учителей				
№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений молодых учителей	сентябрь - ноябрь	Донгак Ч.В Монгуш С.П Тожулук Л.Д	Оказание методической помощи

2.	Круглый стол «Организация системы наставничества в МБОУ СОШ №20 города Кызыла»	сентябрь	Донгак Ч.В.	Оказание помощи в профессиональном становлении молодых педагогов
3.	Консультация «Работа учителя со школьной документацией»	сентябрь	Донгак Ч.В	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей
4.	Собеседование. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	в течение года	Монгуш С.П	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя
5.	Посещение уроков администрацией. Изучение способов проектирования и проведения урока у молодых учителей Семинар-практикум. «Современный урок: какой он?» (Как я начинаю урок. Какие типы уроков мне более всего удаются. Как я организую познавательную и творческую деятельность	в течение года	Администрация школы	Оказание методической помощи в организации урока

	<p>учащихся на уроке. Как я борюсь с потерями времени на уроке. Как я работаю с разными группами учащихся. Как обеспечиваю индивидуализацию и дифференциацию обучения. Как работаю с одаренными. Как выдаю домашние задания и проверяю их выполнение. Как использую стимулирующую роль оценки.)</p> <p>Анализ результатов посещения уроков</p>			
6.	Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом	декабрь-март	Администрация школы	Оказание методической помощи в организации урока
7.	Анкетирование по выявлению затруднений в педагогической деятельности	май	Донгак Ч.В	Планирование работы по оказанию методической помощи на следующий учебный год

Курсовая система повышение квалификации

Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

1.	Корректировка перспективного плана повышения квалификации в связи с внедрением новых ФГОС	сентябрь	Донгак Ч.В	Перспективный план курсовой подготовки
2.	Составление заявок по прохождению курсов	в течение года	Донгак Ч.В Монгуш С.П Тожулук Л.Д	Организация прохождения курсов по запросам педагогов
3.	Посещение курсов повышения квалификации, семинаров учителями и администрацией школы	по плану	администрация школы	Организованное прохождение курсов. Повышение профессиональной компетентности педагогов
4.	Посещение уроков творчески работающих учителей	в течение года	педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагога

Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Консультирование: «Новые требования к подготовке материалов аттестации педагогов»	сентябрь	Донгак Ч.В	Педагогическая компетентность в вопросах нормативно-правовой базы
2.	Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности. Портфолио учителя»	по запросу	Донгак Ч.В	Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности, составление Портфолио
3.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации, размещения материалов	по запросу	Донгак Ч.В	Преодоление затруднений при написании педагогом заявлений
4.	Составление списка аттестуемых педагогических работников в 2024- 2025 учебном году	сентябрь	Донгак Ч.В	Список аттестуемых педагогических работников в 2024 – 2025 учебном году

5.	Издание приказов ОУ по аттестации в 2024 – 2025 учебном году на аттестацию на соответствие занимаемой должности	в течение года	Попугалов Д.С Донгак Ч.В	Приказы
6.	Подготовка материалов к аттестации, оформление необходимых документов для прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности	в течение года	Донгак Ч.В	Документация
7.	Издание приказов ОУ по результатам аттестации в 2024 – 2025 учебном году на соответствие занимаемой должности	в течение года	Попугалов Д.С Донгак Ч.В	Приказы

Обобщение и распространение опыта работы

Цель: Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах, педагогических чтениях	в течение года	Донгак Ч.В	Своевременное информирование педагогов о конкурсах
2.	Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах: «Учитель года», «Самый классный классный», «Педагогический Дебют», «За нравственный подвиг учителя» и др.	в течение года	Донгак Ч.В	Участие в конкурсах педагогов школы, отчёт об участии в конкурсах
3.	Подготовка и участие педагогов школы в научно-практических конференциях разного уровня	в течение года	Донгак Ч.В	Выступления, статьи в сборниках

			Руководители ШМО	материалов конференции
4.	Представление опыта работы учителей на заседаниях ШМО	по плану ПО	Донгак Ч.В	Выработка рекомендаций для внедрения
5.	Организация обмена опытом: <ul style="list-style-type: none"> открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных недель); распространения результатов профессиональной деятельности в ПО 	в течение года	Донгак Ч.В Монгуш С.П Тожулук Л.Д	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению
6.	Организация обмена опытом на муниципальном уровне, региональном уровне (заседания ГМО, методические семинары)	в течение года	Донгак Ч.В Монгуш С.П Тожулук Л.Д	
7.	Публикации методических разработок уроков и презентаций на различных образовательных платформах и сайтах	в течение года	Педагоги	Обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов
Работа с одаренными детьми				
Цель: выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию				
1.	Определение контингента и составление плана работы с одаренными детьми	сентябрь	Педагоги	Организация и проведение работы с одаренными детьми
2.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь - октябрь	Педагоги, руководители ШМО	Выявление и поддержка одаренных детей

3.	Подготовка школьников к участию в конкурсах различных уровней	в течение года	Педагоги	Поддержка одаренных детей
----	---	----------------	----------	---------------------------