

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Рассмотрено»

на заседании МО учителей языковедов
МАОУ Осиновская СОШ
Руководитель МО _____ Р.М.Азисова
« 25 » мая 2018 г.
Протокол № _____

«Согласовано»

Зам.директора по УВР
_____ Абушева В.С.
«31 » августа 2018г

«Утверждаю»

Директор МАОУ Осиновская СОШ
_____ Л.М. Баширова
Приказ № _____
от « 31 » августа 2018г

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО ГЕОГРАФИИ

ДЛЯ 8 КЛАССА

НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования и авторской издательской программы рабочая программа по географии.
8 класс / Сост. С.В. Бородина. – М.: ВАКО, 2016.

Составитель:
Ниязов Мансур Ниязович,
учитель биологии и географии,
соответствие занимаемой должности.

2018 г.

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 № 145-ФЗ, от 06.04.2015 № 68-ФЗ, от 02.05.2015 № 122-ФЗ);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 года, 25 декабря 2013 года).

1.2. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013 г. № 1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 № 598);

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089);

- О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 (Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2012 № 69);

- Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ от 09 января 2014 г. №2;

- Об утверждении федерального перечня учебников (Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. №253).

1.3. Писем Минобрнауки России:

от 10.02.2011 № 03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе»;

1.4. Распоряжения Правительства Тюменской области:

- от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;

1.5. Приказы по МАОУ Осиновская СОШ:

- Приказ по МАОУ Осиновская СОШ № 41-од от 28 мая 2018 «Об утверждении учебного плана на 2018-2019 учебный год»;

- Приказ по МАОУ Осиновская СОШ № 60-од от 31.08.2018 «Об утверждении рабочих программ»;

- Основная образовательная программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения Осиновская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области за курсы основной общеобразовательной и средней общеобразовательной школы за 2016-2021г г., утвержденный приказом директора школы №102-од от 31.08.2016;

Рабочая программа разработана на основании программы: Рабочая программа по географии. 8 класс / Сост. С.В. Бородина. – М.: ВАКО, 2016.

Описание учебно-методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности

1. Баринова И.И. «География России. Природа. 8 класс» (М.: Дрофа, 2015).

2. Бородина С.В. Рабочая программа по географии. 8 класс / Сост. – М.: ВАКО, 2016.

Общие цели образования формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- познание многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального);
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в России и мире;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства;
- выработка у учащихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;
- формирование личностных основ российской гражданской идентичности. Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Содержание программы по географии на основной ступени обучения структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы. В процессе изучения блока «География Земли» у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих закономерностях развития земных оболочек, влияния природы на жизнь и деятельность людей; происходит развитие базовых знаний страноведческого характера. Блок «География России» – центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с обучающей идеологическую функцию. Главная цель курса – формирование географического образа своей Родины.

Цели обучения:

- формирование целостной научной картины мира;
- формирование эмоционально- и нравственно-ценностного отношения к миру;
- формирование целостного представления об особенностях природы, населения и хозяйства России;
- воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам;
- формирование личности, ответственно относящейся к природе своей страны.

Задачи обучения:

- формирование географического образа своей страны как территории с уникальными природными условиями и ресурсами;
- формирование представления о природе России как целостного географического региона и одновременно части глобального пространства;
- формирование нравственно-ценностного отношения к окружающей среде;
- развитие исследовательских умений и навыков;
- развитие умения использовать географическую информацию в повседневной жизни.

Описание места учебного предмета в учебном плане на основании программы Рабочая программа по географии. 8 класс / Сост. С.В. Бородина. – М.: ВАКО, 2016 г. курс рассчитан на 70 часов, 2 часа в неделю. Согласно учебному плану МАОУ Осиновская СОШ курс рассчитан на 68 часов, 2 часа в неделю.

Таблица тематического распределения часов

№	Название темы	Кол-во часов
1	Почему необходимо изучать географию своей страны? Знакомство со структурой учебника и атласом	1
2	Географическое положение России	1
3	Моря, омывающие берега России	1
4	Россия на карте часовых поясов	1
5	Как осваивали и изучали территорию России	1
6	Административно-территориальное устройство России	1
7	<i>Обобщение и контроль знаний по теме «Наша Родина на карте мира»</i>	1
8	Особенности рельефа России	1
9	Геологическое строение территории России	1
10	Минеральные ресурсы России	1
11	Развитие форм рельефа	1
12	От чего зависит климат нашей страны	1
13	Распределение тепла и влаги на территории России. Разнообразие климата России	1
14	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы	1
15	Климат своей местности	1
16	Разнообразие внутренних вод России. Реки	1
17	Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота	1
18	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека	1
19	Образование почв и их разнообразие	1
20	Закономерности распространения почв	1
21	Почвенные ресурсы России	1
22	Растительный и животный мир России	1
23	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ)	1
24	Природно-ресурсный потенциал России	1
25	<i>Обобщение и контроль знаний по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России»</i>	1
26	Разнообразие природных комплексов России	1
27	Моря как крупные природные комплексы	1
28	Природные зоны России	1
29	Разнообразие лесов России	1
30	Безлесные зоны на юге России	1
31	Высотная поясность	1
32	Особенности географического положения Восточно-Европейской (Русской) равнины. История освоения	1
33	Особенности природы Восточно-Европейской равнины	1
34	Природные комплексы Восточно-Европейской равнины	1

35	Памятники природы Восточно-Европейской равнины	1
36	Природные ресурсы Восточно-Европейской равнины. Проблемы рационального использования	1
37	Особенности географического положения Кавказа.	1
38	Особенности природы Кавказа	1
39	Особенности природы высокогорий	1
40	Природные комплексы Северного Кавказа	1
41	Природные ресурсы Северного Кавказа. Население	1
42	Особенности географического положения Урала. История освоения	1
43	Природные ресурсы Урала	1
44	Своеобразие природы Урала	1
45	Природные уникалы Урала	1
46	Экологические проблемы Урала	1
47	Особенности географического положения Западно-Сибирской равнины	1
48	Особенности природы Западно-Сибирской равнины	1
49	Природные зоны Западно-Сибирской равнины	1
50	Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины	1
51	Особенности географического положения Восточной Сибири.	1
52	История освоения	1
53	Особенности природы Восточной Сибири. Климат	1
54	Природные районы Восточной Сибири	1
55	Байкал: история освоения, особенности природы, значение	1
56	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения	1
57	Особенности географического положения Дальнего Востока. История освоения	1
58	Особенности природы Дальнего Востока	1
59	Природные комплексы и природные уникалы Дальнего Востока	
60	Природные ресурсы Дальнего Востока	1
61	<i>Обобщение и контроль знаний по разделу «Природные комплексы России»</i>	1
62	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека	1
63	Воздействие человека на природу	1
64	Рациональное природопользование. Охрана природы	1
65	Россия на экологической карте мира. Экология и здоровье человека	1
66	География для природы и общества	1
67	<i>Обобщение и контроль знаний по разделу «Человек и природа»</i>	1
68	Итоговый контроль знаний по курсу	1