

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РОДНОМУ (ТУВИНСКОМУ) ЯЗЫКУ И  
ЛИТЕРАТУРЕ  
5-9 КЛАССЫ**

Предмет	Тувинский язык	
Классы	5-9	
Нормативно-методические материалы	<p>1. Раздел 1 статьи 5 «Государственные языки» Конституции Республики Тыва (2014), (пункт 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственными языками Республики Тыва являются тувинский и русский языки, Республика Тыва обеспечивает гарантии соблюдения прав всех национальностей на сохранение родного языка, создания условий для его изучения и развития (пункт 2);</li> <li>- статья 24 «Определение национальности и языка: каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества (пункт 2).</li> </ul> <p>2. Статья 14 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 03 августа 2018;</p> <p>3. Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».</p> <p>4. Примерная программа основного общего и среднего (полного) общего образования</p> <p>5. Приказы МБОУ СОШ №20 г.Кызыла РТ</p> <p>6. Учебный план МБОУ СОШ №20 г.Кызыла на 2024-2025 учебный год.</p>	
Реализуемая программа	К.Б. Доржу, Ч.А. Сарыглар. Программы «Тыва дыл болгаш харылзаалыг чугаа сайзырадылгалары» Күрүне стандарты	
Реализуемый УМК		
К.Б. Доржу, Ч.А. Сарыглар	5-11	Программы «Тыва дыл болгаш харылзаалыг чугаа сайзырадылгалары». Күрүне стандарты
Д.Х. Ооржак	5-6	5-6 класстарга харылзаалыг чугаа сайзырадылгалары
К.Б. Доржу, Н.Д. Сувандии, А.Б. Хертек, Б.Ч. Ооржак, Ч.А. Сарыглар, М.В. Бавуу-Сюрюн	5	Тыва дыл
М.В. Бавуу-Сюрюн, К.Б. Доржу, Б.Ч. Ооржак, А.Б. Хертек	6	Тыва дыл
Д.А. Монгуш, К.Б. Доржу	6-7	Тыва дыл
М.Д. Биче-оол, Д.А. Монгуш,	8-9	Тыва дыл
К.Б. Март-оол		5-9 класстарга тыва дылды башкылаарының методиказы
Х.С. Алдын-оол		Тыва дыл методиказы (фонетика, морфология, синтаксис, теоретиктиг айтырыглар)
Д.А. Монгуш, А.К. Ойдан-оол		Методиктиг сүмелер (5-ки класстың «Тыва дыл» ному-биле ажылдаар башкыларга дузаламчы)
Ш.Ч. Сат, Е.Б. Салзынмаа		Амгы тыва литературлуг дыл (лексикология болгаш семасиология, фразеология, фонетика, морфология)
Ш.Ч. Сат		Амгы тыва литературлуг дыл
М.В. Бавуу-Сюрюн, Ч.К. Куулар		Тыва дылдың лексиказынга факультативтер
А.К. Ойдан-оол		Методиктиг сүмелер 8-9 класстарның «Тыва дыл» ному-биле ажылдаар башкыларга дузаламчы
Е.Л. Иргит		Школага грамматиктиг сайгарылгалар. Тыва дыл башкыларынга методиктиг сүмелер
К.Б. Доржу		Амгы тыва литературлуг дылга мергежилгелер чыындызы (морфология I кезээ)
К.Б. Доржу		Амгы тыва литературлуг дылга мергежилгелер чыындызы (морфология)
Н.Д. Сувандии		Тыва дылдың практикунга мергежилгелер чыындызы
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение родного (тувинского) языка в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</li> <li>• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> </ul>	

<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Предмет «Тувинский язык» включен в базовую часть Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Тыва. Согласно учебному плану МБОУ СОШ №20 г.Кызыла, утвержденному на 2024-2025 учебный год, количество часов на изучение тувинского языка распределено следующим образом:</p> <table border="1" data-bbox="432 259 1310 544"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Количество годовых часов</th> <th>Количество недельных часов</th> <th>Уровень обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>34</td> <td>1</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>34</td> <td>1</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>34</td> <td>1</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>68</td> <td>2</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>68</td> <td>2</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Коррекционный 34</td> <td>1</td> <td>базовый</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Количество годовых часов	Количество недельных часов	Уровень обучения	5	34	1	базовый	6	34	1	базовый	7	34	1	базовый	8	68	2	базовый	9	68	2	базовый	9	Коррекционный 34	1	базовый
Класс	Количество годовых часов	Количество недельных часов	Уровень обучения																										
5	34	1	базовый																										
6	34	1	базовый																										
7	34	1	базовый																										
8	68	2	базовый																										
9	68	2	базовый																										
9	Коррекционный 34	1	базовый																										
<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p><b>Личностными</b> результатами освоения выпускниками основной школы программы по родному (тувинскому) языку являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) понимание тувинского языка как одной из основных национально-культурных ценностей тувинского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</li> <li>2) осознание эстетической ценности тувинского языка;</li> <li>3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</li> </ol> <p><b>Метапредметными</b> результатами освоения выпускниками основной школы программы по родному (тувинскому) языку являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение</li> <li>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;</li> <li>3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</li> </ol> <p><b>Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по родному (тувинскому) языку являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) представление об основных функциях языка, о роли тувинского языка как национального языка тувинского народа, как государственного языка Республики Тыва, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;</li> <li>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</li> <li>3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</li> <li>4) освоение базовых понятий лингвистики;</li> <li>5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии тувинского</li> </ol>																												

	<p>языка, основными нормами тувинского литературного языка, нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;</p> <p>8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;</p> <p>9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.</p>
--	--

Предмет	Тувинская литература	
Классы	5-9	
Нормативно-методические материалы	<p>1. Раздел 1 статьи 5 «Государственные языки» Конституции Республики Тыва (2014), (пункт 1):</p> <p>- государственными языками Республики Тыва являются тувинский и русский языки, Республика Тыва обеспечивает гарантии соблюдения прав всех национальностей на сохранение родного языка, создания условий для его изучения и развития (пункт 2);</p> <p>- статья 24 «Определение национальности и языка: каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества (пункт 2).</p> <p>2. Статья 14 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 03 августа 2018;</p> <p>3 Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».</p> <p>4. Примерная программа основного общего и среднего (полного) общего образования</p> <p>5. Приказы МБОУ СОШ №20 г.Кызыла.</p> <p>6. Учебный план МБОУ СОШ №20 г. Кызыла на 2024-2025 учебный год.</p>	
Реализуемая программа	Е.Т. Чамзырын, М.А. Күжүгет, Л.Х. Ооржак Тыва аас чогаалы болгаш литература. Ниити өөрөдиглер черлериниң 5-11 класстарынга чижек программа. Ниити өөрөдиглениң федералдыг күрүне стандарты	
Реализуемый УМК		
НШХИ, Е.Т. Чамзырын, М.А. Күжүгет, Л.Х. Ооржак	5-11	Тыва аас чогаалы болгаш литература. Ниити өөрөдиглер черлериниң 5-11 класстарынга чижек программа
А.К Ойдан-оол, Ш.Ч. Саг, Д.Х. Ооржак, Д.С. Куулар, А.М. Монгуш	5-6	Ниити өөрөдиглениң федералдыг күрүне стандарты Төрээн литература (тыва чогаал)
М.А. Күжүгет, Л.Х. Ооржак, Е.Т. Чамзырын, А.С. Шаалы	5	5-11 класстарга программалар Тыва дыл Харьлаалыг чугаа сайзырадылгалы Тыва аас чогаалы болгаш литература
М.А. Күжүгет, Л.Х. Ооржак, Е.Т. Чамзырын, Н.Ш. Куулар, А.С. Шаалы	6	Төрээн чогаал
Е.Т. Чамзырын, Н.Ш. Куулар, А.Х. Херел	7	Төрээн чогаал
М.А. Күжүгет, Л.Х. Ооржак	8	Төрээн чогаал
М.А. Күжүгет, Л.Х. Ооржак	9	Тыва чогаал
К.Б. Доржу, М.Н. Ооржак, А.Б. Суктар	9	Тыва литература
В.С. Кызыл-оол, Д.С. Куулар		Тыва улустуң аас чогаалы
А.М. Монгуш		Методиктиг сүмелер (Бешки класстың «Төрээн чогаал» ному-биле ажылдаар башкыларга дуза)
Тываның дыл, литература болгаш төөгүнүң эртем-шинчилел институту		Методиктиг сүмелер (7-ги класстың «Төрээн чогаал» ному-биле ажылдаар башкыларга дузаламчы)
Д.Ч. Сүндүп		Тыва литература (допчу төөгүзү)
Н.Ш. Куулар, М.А. Күжүгет		Тыва шүлүк чогаалының сайзыралы
Цели и задачи изучения	• воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического	

предмета	<p>мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; развитие устной и письменной речи учащихся;</li> <li>• освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;</li> <li>• овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования тувинского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.</li> </ul>																								
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Предмет «Тувинская литература» включен в базовую часть Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Тыва. Согласно учебному плану МБОУ СОШ №20 г.Кызыла, утвержденному на 2024-2025 учебный год, количество часов на изучение тувинской литературы распределено следующим образом:</p> <table border="1" data-bbox="491 734 1407 936"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Количество годовых часов</th> <th>Количество недельных часов</th> <th>Уровень обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>34</td> <td>1</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>34</td> <td>1</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>34</td> <td>1</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>68</td> <td>2</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>68</td> <td>2</td> <td>базовый</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Количество годовых часов	Количество недельных часов	Уровень обучения	5	34	1	базовый	6	34	1	базовый	7	34	1	базовый	8	68	2	базовый	9	68	2	базовый
Класс	Количество годовых часов	Количество недельных часов	Уровень обучения																						
5	34	1	базовый																						
6	34	1	базовый																						
7	34	1	базовый																						
8	68	2	базовый																						
9	68	2	базовый																						
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно-следственных связей;</li> <li>• сравнение, сопоставление, классификация;</li> <li>• самостоятельное выполнение различных творческих работ;</li> <li>• способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде;</li> <li>• осознанное беглое чтение, проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);</li> <li>• владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;</li> <li>• составление плана, тезисов, конспекта;</li> <li>• подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;</li> <li>• использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных;</li> <li>• самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.</li> </ul>																								



