

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва
Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20 имени Героев Отечества
города Кызыла Республики Тыва
«МБОУ СОШ №20 им. Героев Отечества» г. Кызыла

Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Большеснисейская, зд. 2

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей нач. классов

Протокол № 1
от «29» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Протокол № 1
от «30» 08.2024 г.

Ооржак С.С.



Приказ № 1
от «30» 08.2024 г.

Попугалов Д.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Развитие речи»

для 1 класса начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Кызыл, 2024

Пояснительная записка

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования. Программа учитывает возрастные и психологические особенности младшего школьника.

Язык – это средство общения людей, орудие формирования и выражения мыслей и чувств, средство усвоения новой информации, новых знаний. Но для того чтобы эффективно воздействовать на разум и чувства, носитель данного языка должен хорошо владеть им, то есть обладать речевой культурой. Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей.

Целью занятий, проводимых по данной программе, является повышение уровня языкового развития, формирование коммуникативной компетенции младших школьников в основных видах речевой деятельности: произношении, говорении, чтении и письме, а также начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, о языке как основе национального самосознания.

В курсе реализуются следующие задачи:

- обеспечение правильного усвоения учащимися достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;
- создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся;
- формирование речевых интересов и потребностей младших школьников;
- воспитание познавательного интереса к родному языку;
- решение проблемы интеллектуального развития младших школьников;
- способствование более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке;
- содействие развитию речи детей.

Реализация курса рассчитана на организацию работы учащихся во внеурочное время. Занятия проводятся по **1 часу** в неделю. Курс рассчитан на **33 недели**.

Роль курса в формировании универсальных учебных действий, ключевые компетенции.

Данный курс предназначен для **учащихся 1 классов**, которые только приступили к изучению русского языка. Для реализации развивающих и воспитательных задач при обучении детей активно используется метод игры, который дает возможность формировать учебно-познавательную деятельность учащихся.

умение следовать плану в своём учебном труде

Планируемые результаты

В процессе изучения курса учащиеся

должны знать:

1. Понятие слово. Толковый словарь.
2. Однозначные и многозначные слова.
3. Предложение. Простое предложение с точкой, вопросительным и восклицательным знаком.
4. Понятие о тексте. Тема текста.
5. Волшебные слова. Слова – выражения просьбы, благодарности, извинения. Слова – выражения приветствия, прощания.

должны уметь:

1. Уметь выделить слова- «родственники» среди других слов.
2. Определить лексическое значение слова по предметным картинкам, контексту.
3. Редактировать простое предложение.

4. Интонационно правильно читать (произносить предложение с точкой, вопросительным , восклицательным знаками)
5. Пользоваться словами – выражениями приветствия, прощания, извинения , благодарности в собственной речевой практике с учётом конкретной ситуации общения.

Содержание тем курса

Речь. Техника и выразительность речи

Речь и её значение в жизни. Техника речи.

Речь Устная и письменная речь. Особенности устной речи: окраска голоса, громкости, темп.

Умение регулировать громкость речи, темп речи, пользоваться дыханием в процессе речи. Умение выразительно читать небольшой текст по образцу, данному учителем. Знание нескольких скороговорок.

Предложение и словосочетание

Предложение. Простое предложение с точкой, вопросительным восклицательным знаком.

Текст

Понятие о тексте. Тема текста. Вычленение опорных слов в тексте. Основная мысль в тексте. Выделение частей текста, составление плана.

Культура общения

Волшебные слова. Слова – выражения просьбы, благодарности, извинения. Слова – выражения приветствия, прощания

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение. Для успешной реализации программы педагогу необходимо хорошо изучить методику и дополнительную литературу по развитию речи детей младшего школьного возраста. Знать психологию детей младшего школьного возраста, особенности их психического и психологического развития . Знать и владеть педагогическими приемами по обучению детей развитию речи. Педагог тщательно отбирает материал, учитывая возрастные особенности детей.

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение программы.

- Альбомы, иллюстрации, плакаты, открытки, слайды.
- Методическая литература по развитию речи Т.Н. Соколова “Школа развития речи”.
- Карточки, сделанные педагогом.
- Раздаточные материалы.

Технические средства обучения.

- проектор для показа слайдов, экран
- компьютер.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Практика	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
1.	Речь и ее значение в жизни человека. Техника речи. Речь устная и письменная. Особенности устной речи	Разучивание скороговорок	1	07.09	
2.	Тише, громче. Регулирование громкости речи, темпа речи	Выразительное чтение стихотворение с правильным интонированием	1	14.09	
3.	Слово. Лексическое значение слова	Игра в слова	1	21.09	
4.	Буквы в слове	Отгадывание анаграмм	1	28.09	
5.	Слова играют в прятки	Разучивание скороговорок	1	05.10	
6.	Определять лексическое значение слова	Инсценировка сказки «Звуки и буквы»	1	12.10	
7.	Прямое и переносное значение слова	Разгадывание шарад	1	19.10	
8.	Многозначные слова	Отгадывание анаграмм	1	26.10	
9.	Омонимы	Выразительное чтение стихотворение с правильным интонированием	1	09.11	
10.	Озорные буквы	Игра «Сложи слово»	1	16.11	
11.	Синонимы – слова-друзья	Игра «Найди слово»	1	23.11	
12.	Антонимы	Игра «Наоборот»	1	30.11	
13.	Тематические группы слов	Отгадывание загадок, составление групп слов	1	07.12	
14.	Наш цветной мир	Отгадай и раскрась.	1	14.12	
15.	Что на что похоже	Нарисуй или напиши свои сравнения.	1	21.12	
16.	Голоса природы	Давай поиграем! «Кто это?»	1	28.12	
17.	Голоса природы	Игра: «Кто так говорит?»	1	18.01	
18.	Закрепление пройденного	Игра: «Что на что похоже?»	1	25.01	
19.	Загадки	Нарисуй отгадки.	1	01.02	

20.	Придумываем загадки	Определи, где стих. ,а где загадка.	1	08.02	
21.	Культура речи	«Давай поиграем!» разыгрывание сценок.	1	22.02	
22.	Вежливые слова	Составляем словарик.	1	01.03	
23.	Пословицы	Игра: «Составь пословицу»	1	15.03	
24.	Учимся рассуждать	Игра: «Что из чего получается.»	1	22.03	
25.	Учимся рассуждать. Формирование навыка подбора слов	«Найди звук»	1	05.04	
26.	Текст	Игра: «Кто это?»	1	12.04	
27.	Текст. Закрепление	Игра: «Построй лесенку»	1	19.04	
28.	Заглавие текста	Конкурс на лучшее заглавие.	1	26.04	
29.	Тема текста	Игра: «Волшебные превращения»	1	03.05	
30.	Повторение пройденного	Конкурс знатоков.	1	10.05	
31.	Опорные слова	«Угадай сказку!»	1	10.05	
32.	Мы строим текст	Расшифруй сообщение.	1	17.05	
33.	План текста	Игра: «Кто быстрее...?»	1	17.05	