



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20 имени Героев Отечества
города Кызыла Республики Тыва
«МБОУ СОШ №20 им. Героев Отечества» г. Кызыла

Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Большеенисейская, зд. 2



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ СОШ № 20
им. Героев Отечества

С. Г. Монгуш
Приказ № 345 от « 28 » июня
МП

2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием на базе
МБОУ СОШ № 20 им. Героев Отечества

г. Кызыл, 2025



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20 имени Героев Отечества
города Кызыла Республики Тыва
«МБОУ СОШ №20 им. Героев Отечества» г. Кызыла
Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Большеенисейская, зд. 2

Приложение № 4
УТВЕРЖДАЮ
Приказ № _____ от «___» _____ 2025г.
Директор МБОУ «СОШ № 20»
С.Г.Монгуш

ПРОГРАММА
Летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей «Звезда»
на базе МБОУ «СОШ № 20 им. Героев
Отечества» г. Кызыла



г. Кызыл, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Информационная карта программы стр.
2. Пояснительная записка стр.
3. Цель, задачи и принципы программы стр.
4. Механизм реализации программыстр.
5. Сроки и этапы реализации программы стр.
6. Содержание профильной программыстр.
7. Механизм обратной связи..... стр.
8. Ожидаемые результатыстр.
9. Режим днястр.
10. Дополнительное образование во время лагерной сменыстр.
11. Девиз пришкольного лагеря «Звезда».....стр.
12. План – сетка мероприятий.....стр.
13. Условия реализации программы.....стр.
14. Литературастр.

1. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Звезда» при МБОУ «СОШ № 20» г. Кызыла
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Хертек Чинчи Сергеевна, начальник пришкольного лагеря
Кадры	Начальник лагеря, зам. начальника лагеря, организатор по культурно-массовой работе, воспитатели, психолог, социальный педагог, инструктор по физической культуре, медицинский работник, повара, технические служащие.
Направленность программы	Данная программа по своей направленности является <u>спортивно-оздоровительной</u> основанная цель, которой сформировать ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни, организовать физически активный отдых.
Характеристика целевой группы: возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 15 лет, количество детей 100 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
Краткая аннотация содержания программы	Детский оздоровительный лагерь как образовательное учреждение дополнительного образования детей содействует социализации ребёнка. Здесь, ребёнку предоставляется возможность освоения различных социальных ролей, овладения базовыми социальными способностями. Отсутствие жесткой нерегламентированной деятельности и свобода выбора – это уникальные условия для социализации каждого школьника.
Юридический адрес, руководитель образовательного учреждения, реквизиты, контактный телефон	667002, Республики Тыва, г.Кызыл, мкр Вавилинский Затон, ул.Большеенисейская, зд.2 Руководитель: Попугалов Денис Сергеевич Телефон: 89232693839
Место реализации	Филиал МБОУ «СОШ № 20 им. Героев Отечества» г. Кызыла г.Кызыл, мкр Вавилинский Затон, ул.Большеенисейская, зд.2
Количество детей	1 смена: 100 человек
Сроки реализации программы	21 день, с 02.06. по 25.06. 2025 года
Источник финансирования	УФК по Республике Тыва («МБОУ СОШ №20 им. Героев Отечества г. Кызыла (родительская плата)

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Детский оздоровительный лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания, межнациональная неприязнь и т. д.). Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей. Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов

показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, вели летопись творческих достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив педагогов и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить. В этом году работа лагерной смены будет проходить в виде путешествия по островам. За прошедший год дети стали более эрудированными, физически выносливыми, хорошо умеют ориентироваться в разных областях жизни, пора преступать к более серьезным испытаниям и покорить «океаны» во время кругосветного путешествия по неизвестным островам. И назвали мы нашу программу на это лето «Весёлое путешествие».

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Создать условия для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период; для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря.

Задачи программы:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
3. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
5. Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
6. Формировать положительное отношение родителей к работе органов школьного самоуправления и привлекать их к участию в этой деятельности.
7. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Звезда» опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений**: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. **Принцип демократичности**: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. **Принцип дифференциации воспитания**: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип творческой индивидуальности**: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Методы реализации программы:

методы оздоровления:

- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсий.
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов).
- наблюдения (запись наблюдений).

методы диагностики:

- анкета на «входе» (стартовая) и ее анализ.
- анкета на «выходе» и сравнительный анализ со стартовой на входе.
- антропометрические исследования детей.

Формы организации деятельности по реализации программы:

Массовые	Групповые	Индивид
Праздники Конкурсы Экскурсии, походы Спортивные соревнования Творческие мастерские	Отрядные огоньки Тематические беседы, Спортивно-оздоровительные процедуры, Создание и реализация проектов	Индивид бесе Выпол исследования работ Создание и проектирование

Возможные риски:

- Плохие природные условия;
- Поломка техники.

Способы их преодоления:

В случае плохих погодных условий, все мероприятия будут проводиться в здании, на территории отрядных классов и дополнительных помещений: зал с аудио и видео аппаратурой, спортивный зал. В случае поломки стационарной техники, она будет заменена на другую (магнитофон, интерактивная доска, ноутбук).

Участники программы

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены, продолжительность пребывания в лагере 21 рабочий день.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 15 лет, количество детей 100 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ, участников СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

4. Механизм реализации программы

Программа реализуется в условиях пришкольного летнего оздоровительного лагеря при МБОУ «СОШ № 20» города Кызыла.

Личностно-ориентированный подход — главная идея в программе гуманизации современного образования и воспитания. Поэтому необходимо осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, так как именно он предполагает раннее выявление склонностей и способностей детей, создание условий для развития личности.

В ходе реализации программы мы предполагаем использование дифференцированного подхода с разноуровневыми заданиями, которые составляются воспитателями с учётом знаний и способностей детей. Такие задания будут доступны детям разного уровня подготовки, иначе может получиться так, что один ребенок будет усваивать материал легко, без затруднений, а другой – затрачивать все силы на постижение достаточно трудного для него материала.

5. Сроки и этапы реализации программы:

Программа краткосрочная и включает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – февраль – май 2025 г.

II этап. Организационный – 02 июня 2025 г.

III этап. Основной – 02 июня - 25 июня 2025 г.

IV этап. Заключительный – 25 июня 2025 г.

I этап. Подготовительный – февраль – май 2025 г.

Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца до открытия смены начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- 1) проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- 2) издание приказа по школе об открытии пришкольного лагеря;
- 3) разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря «Звезда» с дневным пребыванием детей;
- 4) подготовка методического материала для работников лагеря;
- 5) отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере «Звезда» с дневным пребыванием детей;
- 6) составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- 7) комплектование отрядов.

II этап. Организационный – 02 июня 2025г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- 1) встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- 2) знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- 3) выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- 4) сплочение отряда;
- 5) формирование законов и условий совместной работы;
- 6) подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап – 02 июня - 25 июня 2025 г.

Данный этап включает реализацию основных положений программы «Время ПЕРВЫХ». Участники смены пришкольного летнего лагеря «Звезда» с дневным пребыванием детей:

- 1) познают, отдыхают, трудятся;
- 2) делают открытия в себе, в окружающем мире;
- 3) помогают в проведении мероприятий;
- 4) учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- 5) развивают способность доверять себе и другим;
- 6) укрепляют свое здоровье;
- 7) вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческие дела.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с различной тематикой по профильной программе, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок и т.п.

IV. Заключительный этап – 25 июня 2025 г.

Основной идеей этого этапа является:

- 1) подведение итогов смены;
- 2) анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего пришкольного лагеря в будущем.

6.Содержание профильной программы:

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Время ПЕРВЫХ». Все учащиеся делятся на четыре отряда по 25 человек в каждом. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

На время смены общеобразовательное учреждение превращается в страну игр и творчества. Дети в отряде – представители делегаций. Каждая делегация представляет свой вымышленный город страны. В первый день для представления делегации детям необходимо придумать название города, из которого они прибыли, название делегаций, девиз и представление отряда. Каждая делегация имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки и др.), девиз, речёвку, эмблему.

В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины. Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро делегации получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждая делегация подготовит: плакаты, рисунки, спектакли, различные представления, выставки творческих работ, защиту различных проектов, будут участвовать в квест – играх, спортивных состязаниях и т.п.

Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

Дети обязаны:	Дети имеют право:
Неукоснительно соблюдать режим. Бережно относиться к имуществу лагеря. Принимать активное участие во всех мероприятиях. Найти себе занятие по душе. Быть полезными для других. Верить в себя и свои силы. Реализовывать все свои способности и таланты. Не скучать.	Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни Иметь время для занятий по интересам. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Кроме этого, начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику пришкольного лагеря «Родник» позволит решить одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Так же планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди «Время ПЕРВЫХ», режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Законы:

Закон точного времени.
Закон доброты.
Закон порядочности.
Закон дружбы.
Закон безопасности.
Закон взаимовыручки.

Заповеди:

Жители города – одна семья.
Один за всех и все за одного.
Порядок, прежде всего.
Каждое дело вместе.
Все делай творчески, а иначе зачем?
Даже если трудно, доведи дело до конца.
Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. Руководителями разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый отряд может ежедневно получать «звезду» за активное участие в жизни города и в целом всей «страны». В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество поощрений, грамот, а также количество «звёзд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

Кроме этого, в программу включены следующие модули:

1.Модуль «Будущее России».

Ключевые мероприятия» Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

1.1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании 16 государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены, по понедельникам и в дни государственных праздников Российской Федерации.

1.2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби.

1.3. «Движение Первых» С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).

- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ.

- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены).

- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).

- Региональные смены «Время Первых». Не менее одной смены в каждом регионе. Отбор на региональные профильные смены – сайт будьвдвижении.рф. Каждый формат реализуется по единой программе.

1.4. «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать

историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Данное направление должно предусматривать традиционные и современные интерактивные форматы, позволяющие знакомить обучающихся с «Цивилизационным наследием России».

1.5. Просветительский проект «Без срока давности». Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте: - Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

- Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

1.6. «Содружество Орлят России». Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников; - ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;

- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, ориентированность на взрослого).

Материалы рекомендованы к реализации в представленном виде, но при этом являются вариативными. Каждый педагог может внести свой вклад в развитие содержания смен и дополнить программу региональным компонентом.

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи.

Методической основой программ для детских лагерей является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

- временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);
- все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

1.7. «Ключевые мероприятия» Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 21 дней.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования. Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.

Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы;

- коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание

нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными. Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП). Важным моментом в организации самоуправления в отряде и лагере является его структура, которая строится с учетом уклада детского лагеря, направленности образовательной программы и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определенного перечня поручений быть не может. Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и т.д.), какие поручения возложить на них.

4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через: - программы профильных (специализированных, тематических) смен; - деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря. В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает: - приобретение новых знаний, умений, навыков в

привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме; - развитие и реализация познавательного интереса; - вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; - встречи с известными (интересными) людьми
- общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка. Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.

Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка

принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн

– оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ; - «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях; - специализированные проекты и смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению;
- познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе 29 профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

8.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого.

7.Механизм обратной связи

В конце каждого дня ребята отмечают **свое настроение** лучиками определенного цвета на плакате «Солнце»

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «День как день»

Синий – «Скучный день»

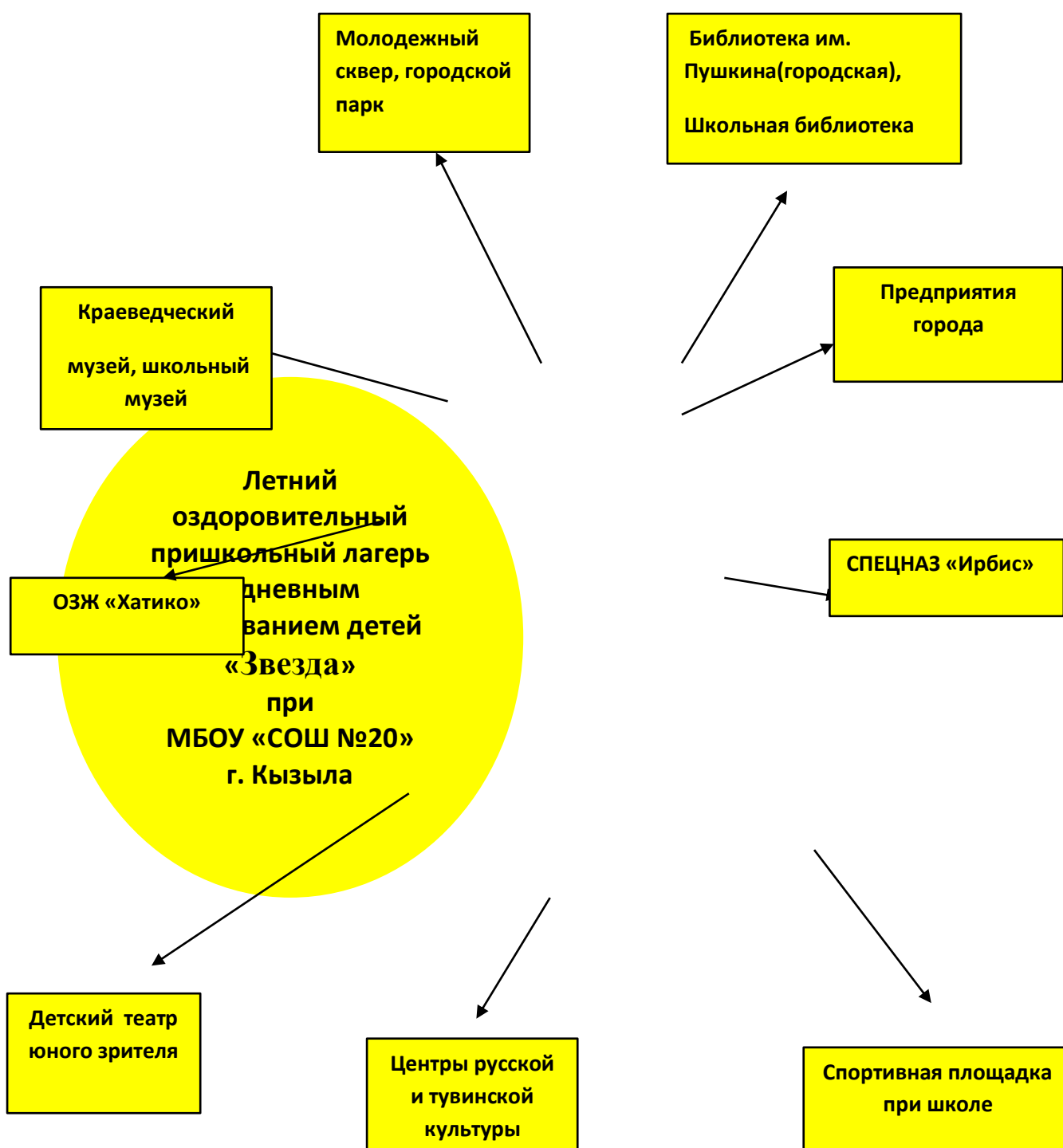
В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

8.Ожидаемые результаты

- здоровьесберегающие навыки: соблюдение правил личной гигиены, режима дня; закаливание, физическая зарядка, разумное сочетание разнообразных видов деятельности;
- овладение основными понятиями здорового образа жизни;
- умения и навыки, приобретенные в кружках, секциях, мастер-классах;
- знакомство с разнообразными формами отдыха; организация и навыки активного отдыха;

- навыки самообслуживания: уборка отрядной комнаты, территории, дежурство по столовой и т.д.;
- навыки свободного общения со сверстниками и взрослыми;
- знакомство с разнообразными видами игровой деятельности, умение организовывать и проводить различные игры;
- умение анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива – “рефлексия”;
- способы индивидуального и коллективного творчества, навыки коллективно-творческой деятельности;
- навыки самоуправления: осуществление функций дежурного командира; дежурство по лагерю; умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела;
- умение определять зону своего ближайшего развития, проектирование самореализации.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «РОДНИК» с социумом



9.Режим дня

- 08.30 - 08.50 Встреча детей **«Мы вам рады»;**
08.50 - 09.00 Линейка
09.00 - 09.10 Утренняя зарядка: **«Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»;**
09.10 - 09.30 Завтрак **«Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»;**
09.30 - 10.00 Спортивно-оздоровительный час **«Лишь услышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы, ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»**
10.00-13.00 Экскурсии, походы, мероприятия в отрядах по направлениям лагеря.
13.00-13.30 Обед **«Время обеда настало, и вот отряд за отрядом к столовой идёт»**
13.30 -14.20 Художественно-творческая деятельность (конкурсы, творческие мероприятия, работа кружков) **«Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей!»**
14.20 -14.30 Операция «Уют» **«Надо в порядок все привести, в классе убрать и пол подмести!»**
14.30 Уход детей по домам **«До свидания! До новых встреч!».**

10.Дополнительное образование во время лагерной смены.

Занятия в кружках организуются ежедневно.

Кружок «Спортивный» - различные виды спортивного направления.

Кружок «Радуга талантов» - музыкально-художественное направление.

11.Девиз пришкольного лагеря «ЗВЕЗДА»

**Струйка к струйке ручеёк
Звонкий, шумный, говорливый.
Вместе с ним мы поплывём
По стране нашей любимой!**

12. ПЛАН основных мероприятий пришкольного лагеря «Звезда» на 1 сезон 2025 года

№ п/п	Дата	Основные мероприятия
1	02.06.2025	<p>«День знакомств»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Открытие лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема. 2) Огонек «Давайте познакомимся!». 3) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 4) Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой». 5) Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи). 6) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка) 7) Работа психологического клуба «Познай себя» 8) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».
2	03.06.2025	<p>«День туриста»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». 2) Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?» 3) Квест «Туристическая тропа». 4) Профилактические беседы по ППБ. 5) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 6) Мероприятия по линии МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» (7-12 отряд). 7) Работа психологического клуба «Познай себя». 8) Занятие в центре гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста». 9) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья». 10) Мини- проект «Вяжем узлы».
3	04.06.2025	<p>«День литературы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Минутка здоровья «Берегите глаза». 2) Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина. 3) В гостях у «Библиотеки». 4) Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка). 5) Конкурс чтецов «Дорогою добра». 6) Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки». 7) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 8) Мероприятия по линии МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» (1-6

		отряд). 9) Работа психологического клуба «Познай себя». 10) Цикл курсов риторики «Школа ораторского искусства». 11) Занятие в центре гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста». 12) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».
4	05.06.2025	«День окружающей среды» 1) Творческая мастерская. Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок. 2) Викторина «Байкал - жемчужина Сибири». 3) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 4) Просмотр фильмов о Байкале. 5) Квест – игра «Сохраним природу живой». 6) Конкурс росписи на камнях «Растительный и животный мир Байкала». 7) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья». 8) Профилактическая беседа «Моя безопасность». 9) Минутка здоровья «Правильное питание». 10) Мини-проект «Байкал». 11) Турнир по футболу.
5	07.06.2025	«День открытия лагерной смены» 1) Минутка здоровья «Гигиена полости рта». 2) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 3) Мероприятия по линии МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» (7-12 отряд). 4) В гостях у «Библиотеки». 5) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья». 6) Праздничный концерт, посвященный открытию лагерной смены. 7) Профилактическая беседа «Безопасность на водных объектах в летний период». 8) Просмотр мультфильмов.
6	08.06.2025	«День безопасности» 1) Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01" 2) Эстафета «Безопасное колесо». 3) Интерактивная игра «Я и безопасность». 4) Игра «Время открытий продолжается». 5) Просмотр видеофильмов по безопасности. 6) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 7) Мероприятия по линии МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» (1-6 отряд). 8) Работа психологического клуба «Познай себя». 9) Цикл курсов риторики «Школа ораторского искусства». 10) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».
7	09.06.2025	«День спорта»

		<ol style="list-style-type: none"> 1) Минутка здоровья «Полезьа витаминов». 2) Занятия в центре «Точка Роста». 3) Шахматный турнир «Битва сильнейших». 3) Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания». 4) Виртуальная встреча «Писатели Бурятии». 5) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 6) Мероприятия по линии МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» (7-12 отряд). 7) Работа психологического клуба «Познай себя». 8) Занятие в центре гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста». 9) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья». 10) Профилактическая беседа «О вреде курения».
8	10.06.2025	<p>«День пожарного»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Минутка безопасности «Опасные соседи» (профилактическая беседа о клещевом энцефалите). 2) Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!». 3) Просмотр видеофильма «Профессия - пожарный». 4) Видео - экскурсия «Театры города Улан- Удэ». 5) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 6) Мероприятия по линии МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» (1-6 отряд). 7) Работа психологического клуба «Познай себя». 8) Цикл курсов риторики «Школа ораторского искусства». 9) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья». 10) Мероприятие в рамках «Дня пожарного» - «Агенты 01».
9	11.06.2025	<p>«День ЗОЖ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Беседы «Вредным привычкам – мы говорим, нет!». 2) Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!». 3) Профилактическое мероприятие «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья». 4) Просмотр мультфильмов. 5) Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ. 6) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 7) Мероприятия по линии МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» (7-12 отряд). 8) Работа психологического клуба «Познай себя». 9) Занятие в центре гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста». 10) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья». 11) Мини-проект «Мы выбираем ЗОЖ!»
10	12.06.2025	<p>«День России»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах». 2) Конкурс «Песни о России». 3) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 4) Конкурс «Мой любимый уголок России».

		<p>5) Квест-игра «День России».</p> <p>6) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».</p> <p>7) Просмотр мультфильмов.</p> <p>8) Минута здоровья «Полезьа каши».</p> <p>9) Конкурс чтецов «Моя Россия».</p> <p>10) Виртуальное путешествие «Неизвестная Бурятия».</p> <p>11) Турнир по баскетболу.</p>
11	14.06.2025	<p>«День Сказки»</p> <p>1) Минутка здоровья «Полезьа закаливания».</p> <p>2) Познавательная программа «Дорога безопасности».</p> <p>3) Мастер – класс видеороликов «Сказочное путешествие».</p> <p>4) Театрализованное представление, подготовленное детьми.</p> <p>5) Просмотр сказок.</p> <p>6) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка)</p> <p>7) «По страницам сказок» (конкурс рисунков).</p> <p>8) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».</p> <p>9) Изготовление сказочных книжек – малышек.</p>
12	15.06.2025	<p>«День интеллекта»</p> <p>1) Минутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!"</p> <p>2) Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».</p> <p>3) Просмотр мультфильмов.</p> <p>4) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).</p> <p>5) Интеллектуальная игра «Самый умный».</p> <p>6) Профилактические беседы «Профилактика употребления ПАВ».</p> <p>7) Мероприятия по линии МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» (1-6 отряд).</p> <p>8) Работа психологического клуба «Познай себя».</p> <p>9) Цикл курсов риторики «Школа ораторского искусства».</p> <p>10) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».</p> <p>11) В гостях у «Библиотеки».</p>
13	16.06.2025	<p>«День талантов»</p> <p>1) Минутка здоровья «У меня хорошее настроение».</p> <p>2) Просмотр мультфильмов.</p> <p>3) Виртуальное посещение музеев Республики Бурятия.</p> <p>4) Конкурс «Минута славы».</p> <p>5) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).</p> <p>6) Интерактивная игра «Вокруг света».</p> <p>7) Мероприятия «Радуга талантов» (7-12 отряд)</p> <p>8) Работа психологического клуба «Познай себя»</p> <p>9) Занятие в центре гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста»</p> <p>10) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».</p>

		11) Работа по теме ИПР.
14	17.06.2025	<p>«День музыки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Музыкальный час «Поем гимн Бурятии». 2) Конкурс «Угадай мелодию». 3) Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец». 4) Проект «Голос. Дети». 5) Игры на открытом воздухе Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 6) Профилактические беседы по теме «Цена жизни». 7) Мероприятия по линии МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» (1-6 отряд). 8) Работа психологического клуба «Познай себя». 9) Цикл курсов риторики «Школа ораторского искусства». 10) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья». 11) Минута здоровья «О пользе профилактических прививок».
15	18.06.2025	<p>День «Веселых стартов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Минутка здоровья «Спорт-это жизнь...» 2) Викторина «Русские народные игры» 3) Спортивно – развлекательное мероприятие «Веселые старты». 4) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 5) Историческое путешествие «БУРЯТСКАЯ ТРАДИЦИОННАЯ ИГРА В КОСТИ «ШАГАЙ НААДАН»». 6) Мероприятия по линии МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» (7-12 отряд). 7) Работа психологического клуба «Познай себя». 8) Занятие в центре гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста». 9) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья». 10) Просмотр мультфильмов. 11) Работа по теме ИПР.
16	19.06.2025	<p>«День красоты»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Минутка здоровья «Профилактика острых кишечных инфекций» 2) Конкурс «Мистер и мисс лагерь 2021». 3) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 4) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья». 5) Просмотр мультфильмов. 6) Виртуальная экскурсия по Вселенной. 7) Мастер - класс «Оказание первой помощи». 8) Работа по теме ИПР. 9) Турнир по волейболу.
17	21.06.2025	<p>«День Технологий»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды». 2) Защита ИПР. 3) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).

		<p>4) Мероприятия по линии МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» (1-6 отряд).</p> <p>5) Цикл курсов риторики «Школа ораторского искусства».</p> <p>6) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».</p> <p>7) Просмотр мультфильмов.</p> <p>8) Шахматный турнир «Битва сильнейших».</p> <p>9) В гостях у «Библиотеки».</p> <p>10) Интерактивная игра «В мире технологий»</p>
18	22.06.2025	<p>«День памяти и скорби»</p> <p>1) Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...»</p> <p>2) Акция «Мы, дети, против войны на планете!».</p> <p>3) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).</p> <p>4) Профилактические беседы «Моя безопасность в период каникул»</p> <p>5) Просмотр мультфильмов, видеофильмов.</p> <p>6) Конкурс рисунков «Я помню...»</p> <p>7) Мероприятия «Радуга талантов» (1-4 отряд).</p> <p>8) Работа психологического клуба «Познай себя».</p> <p>9) Занятие в центре гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста».</p> <p>10) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».</p>
19	23.06.2025	<p>«День здоровья»</p> <p>1) Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках».</p> <p>2) Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».</p> <p>3) В гостях у «Медицинской сестры».</p> <p>4) Просмотр мультфильмов, видеофильмов</p> <p>5) Игры на свежем воздухе Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).</p> <p>6) Конкурс памяток, буклетов «Берегите здоровье!».</p> <p>7) Мероприятия «Радуга талантов» (1-4 отряд).</p> <p>8) Работа психологического клуба «Познай себя».</p> <p>9) Цикл курсов риторики «Школа ораторского искусства».</p> <p>10) Занятие в центре гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста».</p> <p>11) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».</p>
20	24.06.2025	
21	25.06.2025	<p>«День закрытия летнего лагеря»</p> <p>1) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».</p> <p>2) Развлекательная программа «До новых встреч!».</p> <p>3) Акция «Почта пожеланий».</p> <p>4) Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены.</p> <p>5) Игры на свежем воздухе Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).</p> <p>6) Игра «Пожелания другу».</p> <p>7) Работа психологического клуба «Познай себя».</p>

		8) Мероприятия «Радуга талантов» (1-4отряд). 9) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья». 10) Турнир по пионерболу. 11) Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул.
--	--	---

13. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Методические рекомендации по разработке образовательной программы детских летних лагерей.
- Устав МБОУ «СОШ № 20 им. Героев Отечества» г.Кызыла
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Приказы Департамента образования города Кызыла.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Договора с родителями (законными представителями)
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приёмки лагеря.
- Планы работы.

Кадровое обеспечение Программы.

Политику летней оздоровительной компании определяют педагогические кадры. Поэтому в смену привлекаются педагогические работники школы, медик. Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха.

Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников школы.

Начальник лагеря руководит их деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в лагере.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Медицинский работник, назначенный приказом ГБУЗ РТ РДБ, осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в Лагере.

Перед открытием лагеря проводится занятие с его педагогическим коллективом и отрядом воспитателей, на которых обсуждается программа работы лагеря, режим работы, должностные инструкции, а также инструкции по технике безопасности и противопожарной защите. Затем составляется план работы и правила внутреннего распорядка. Подготовка материальной базы, помещений и приемка их. Последний этап открытие лагеря.

Координирует работу лагеря начальник лагеря, педагог-организатор и воспитатели.

Для полноценного отдыха детей должны использоваться: спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры.

14. Литература

1. Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы / Сост. С. И. Лобачева, В.А.Великородная, К.В.Щиголь. – М.: ВАКО, 2006
2. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
3. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
4. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
5. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
6. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
 7. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха. - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000.
 8. Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004г.
 9. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.
 10. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья.-М.:Вентана-Граф, 2006.
 11. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/01/06/stsenarii-otryadnykh-meropriyatiy-v-letnem>
<http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenari-meroprijatii-v-letnem-lagere.html>